



那珂川スタイルの授業

～学習内容の定着と支援のポイント～

那珂川町教育委員会



定着させるサイクルを回していきましょう！



復習

那珂川スタイルの授業

導入・展開・まとめ

課題
解決・
定着

復習・適用問題

○めあての提示によって、本時では何ができるようになればいいかを明確にする。
○ゴールの姿から授業を組み立てる。

○本時の学習内容が定着したか確認するために問題を解いたり説明したりする。
○定着状況を確認する大切な時間とする。



○身に付けたことを確認させたり、更に定着させたりするための時間を確保する。
○つまづいている児童生徒へ支援を行う。



個に応じた手厚い支援で「できた」を実感させましょう！

ターゲットを絞って机間指導

児童生徒が分かる言葉で指導

時間内に「できた」を実感

学ぶ楽しさを実感
学力向上



☆時間内で「できた！」を実感させる

前時までの復習を短時間で継続して実施する。繰り返し取り組むことでできるようになる。

☆机間指導で支援を行う児童生徒を定める

机間指導で全員の状況を把握し、支援を行う児童生徒を決め、その子が取り組みなくなる前に支援する。

☆児童生徒が分かる言葉で指導する

上位層との授業になっていないか？多くの児童生徒が分かる言葉で指導する。アウトプットを確実に行わせる。