



自主学習の手引き

馬頭東小学校 5・6年生用

国語

○予習を中心にがんばろう！
(次に学習するところを読んだり、意味を調べたりする。)

[学習方法]

- ①音読…今、習っている教科書の文章を声に出して読む。
- ②意味調べ…教科書や本に出てくるわからない言葉や新しい熟語について漢字辞典や国語辞典で調べ、ノートにまとめる。
(類義語や反対語も書き加えるとよい。)

〈例〉「両」 読み方…りょう 熟語…両親・両方・両生類
「両親」の類義語…父母 「両方」の反対語…片方

- ③漢字練習…新しく習った漢字や**テストでできなかった漢字**を練習する。**→もう一度、自分でテストしてみる。**
- ④漢字集め…同じ漢字が使われている熟語や同じ部首をもつ漢字を集める。

〈例〉「同じ漢字」 若…若者、若葉、若草、若鮎、若竹・・・
「同じ部首」 氵(さんずい)…泳、河、法、湖、・・・

⑤漢字しりとり

〈例〉会社→社会科→科学→学校→校門→門人→人口・・・

- ⑥読書…物語や説明文などいろいろなジャンルの本を読もう。
- ⑦感想文…読んだ本の感想を書く。
- ⑧視写…好きな詩や文を書き写す。
※文章に気をつけてていねいに書き写す。
※書き写した作品の感想を書く。
- ⑨日記…1日のできごとや感想をくわしく書く。
〈チャレンジコーナー〉



- ⑩創作日記…「こうだったらいいな。」という夢のある文をそうぞうして書く。
- ⑪「四字熟語」「^{かんようく}慣用句」「ことわざ」…意味を調べ、ノートにまとめる。
- ⑫ローマ字…単語を書いたり、ローマ字しりとりをしたりして、ローマ字の練習をする。

算数

○復習を中心にがんばろう！
(その日学習した問題をもう一度解いたり、計算練習をしたりする。)



〔学習方法〕

- ①計算練習…今までに習っているいろいろな計算の練習をする。
- ②文章問題…教科書の問題をもう一度解いたり、自分で数や文章を変えて新しい問題を作ったり解いたりしてみる。
- ③図形問題…今までに習っている図形をかいたり、かいた図形の面積や周りの長さを求めたりしてみる。

〈チャレンジコーナー〉

- ④予習…次に学習する問題を考えてみる。
- ⑤算数クイズ…習った計算などを使って、「めいろ」や「すごろく」などのゲームを作る。(友達にしょうかいしよう！)

社会

○復習を中心にがんばろう！



〔学習方法〕

- ①復習…その日学習したことをもう一度考え、自分なりにまとめ直す。
※読んで大切な部分に線を引いたり、わからないことについて資料集やインターネットなどで調べて、ノートにまとめる。

〈チャレンジコーナー〉

- ②予習…次に学習することについて、教科書を読んだり、資料集やインターネットで調べたりする。

理科

○復習を中心にがんばろう！



〔学習方法〕

- ①復習…その日学習したことをもう一度考え、自分なりにまとめ直す。
※実験の道具や薬品、実験方法・結果、観察経過などについてまとめ直す。

〈チャレンジコーナー〉

- ②予習…次に学習することについて、教科書を読んだり、参考書やインターネットで調べたりする。

☆目標は宿題とあわせて60分以上の学習時間です。
☆めあてとふり返いを書きましょう。
☆自分で丸つけ、学習内容の設定をしましょう。

