

令和6年度 小川小学校グランドデザイン

関係諸法規

日本国憲法・教育基本法
学校教育法 学習指導要領

目指す児童像

○思いやりのある子ども
○進んで学習する子ども
○健康で元気な子ども

目指す教師像

○人間性豊かで信頼される教師
○確かな指導力をもった教師
○教育的愛情と使命感をもった教師

学校教育目標

心身ともに健康で、自ら考え、進んで実践する
たくましい子どもを育成する。
◎思いやりのある子ども
◎進んで学習する子ども
◎健康で元気な子ども

教育の施策等

○栃木県教育振興基本計画2025
○塩谷南那須の教育
○町教育大綱・教育振興計画
第2次那珂川町ハッピー・スクールプラン

児童の実態

○元気で明るい素直な児童が多い。
○清掃など熱心に取り組むことができる。
○授業にまじめに取り組むことができるが
学力には2極化の傾向が見られる。

児童数

1年：33 2年：31 3年：26 4年：41
5年：27 6年：35 知的：5 情緒：2
合計200名 [男子109 女子91]
教職員数 25名

学校経営の方針

- (1) チーム学校の推進
- (2) カリキュラム・マネジメント
- (3) 確かな学力の育成(第2次ハッピー・スクールプラン)
- (4) 豊かな心の涵養
- (5) 健やかな身体の育成
- (6) 児童指導・特別支援教育の充実
- (7) 安全・安心な学校づくり
- (8) こ小中・家庭・地域との連携



合 言 葉

児 童 「思いやり 気づき 考え 実行」 「あいさつ・返事、適切な言葉遣い」
教職員 「小川小学校の子どもは、みんなで育てる！」

努力点・具体策

◎最重点項目 ☆特に力を入れたいこと 【 】の中の数字は栃木県教育振興基本計画2025との関連

◆思いやりのある子ども

1 望ましい人間関係の醸成と人権教育の充実

- ◎①自尊感情の育成 【8-(2)】
☆個に応じた適時・適切な支援と賞賛の場の設定
☆日常的な児童理解と教育相談の充実
②学業指導の徹底と居がい感のある学級づくり 【2-(3)】
③いじめ・不登校、問題行動等の未然防止並びに早期対応 【8-(3)】

2 豊かな心の涵養

- ◎①規範意識の向上とあいさつの習慣化 【9-(1)】
☆「思いやり 気づき 考え 実行」の具現化
☆「あいさつ・返事、適切な言葉遣い」の実践
②特別の教科道徳の充実 【6-(1)】

◆進んで学習する子ども

1 基礎的・基本的な内容の定着

- ◎①基礎学力の向上と定着 【5-(3)】
☆那珂川スタイルの充実(算数)及び他教科への拡充
☆MIMの活用による読みの実態把握と引き上げ指導
②家庭学習の習慣化「Let's Studyなかがわっこ」 【5-(3)】
③読書(家読)の推進 【6-(2)】

2 思考力・表現力の育成

- ◎①表現力の育成 【5-(2)】
☆自分の考えを文字で表現し、伝え合い、学び合う場の設定(アウトプットの工夫)
②課題解決学習や探究的な学習の実践 【5-(2)】

3 学習環境の整備

- ◎①学習に働きかける環境づくりの推進 【15-(1)】
☆学習支援ソフト・デジタル教科書・A Iドリル等の効果的な活用
②校内及び校外施設の機能的な整備と効果的な活用 【15-(3)】

◆健康で元気な子ども

1 めあてをもった体力づくりの充実

- ◎①教科体育等の充実 【7-(1)】
☆体育の技能指導における児童の安全確保の徹底
②粘り強く取り組む態度の育成 【8-(1)】

2 健康教育の推進

- ◎①心身の健康と保持増進 【7-(2)】
☆基本的生活習慣に基づく健康な生活の実践
②食に関する指導の充実 【7-(2)】

3 命を大切にする子の育成

- ◎①安全指導及び危機回避能力の育成 【1-(3)】
☆学校生活における危険予測と回避行動の積極的指導
②登下校の交通安全指導の充実 【1-(3)】



本 年 度 学 校 課 題

一人一人を伸ばす確かな学力の育成 ～ 効果的なアウトプットを取り入れた授業づくり ～