

本年度の努力点・具体策

◎重点項目

努 力 点	具 体 策	教育ビジョンとちぎの15の基本施策、教育環境づくりとの関連
(1) 互いに助け合い、励まし合う温かな人間関係づくりの形成に努める (学級・心づくり)	<ul style="list-style-type: none"> ◎自尊感情の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・自分を大切にする心の育成 ・一人一人に応じた適切な支援 「教育相談月間」「ハートの日」 個別の指導計画の作成 ・道徳、学級活動、児童会活動の充実 生命尊重、思いやり、規範意識等 ◎居がいのある学級(学校)づくり <ul style="list-style-type: none"> ・「あいさつ、返事、ありがとう」の実践 ・<u>Q-Uを活用した学級づくり</u> ○温かな人間関係づくり <ul style="list-style-type: none"> ・縦割り班活動の充実 「わくわくタイム」(共遊、縦割り班活動) ・教育相談の充実 スクールカウンセラー等の活用 関係諸機関との連携 ・JRC活動の推進 「気付き、考え、実行する」子どもの育成 「特別支援学校との交流会」 	<p>2(1) 2(1)</p> <p>2(4)</p>
(2) 基礎・基本の定着による学力の向上に努める 【①④】 (授業・学力づくり)	<ul style="list-style-type: none"> ◎分かる・できる・楽しい授業づくり <ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の指導の充実 ・学習習慣の定着 話の聞き方、発表の仕方、ノートの活用等 ○言語活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・言葉の学習と体験を生かした言語活動の充実 ・思考力・判断力・表現力の育成「学習発表会」 ○読書活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・学習に役立つ図書館の充実 ・読書に親しむ環境づくり「校内読書月間」 ・家読の奨励 	<p>1(1)(2)</p> <p>1(1)</p> <p>2(3)</p>
(3) 健康で安全な生活習慣の形成に努める 【②】 (健康・体力づくり)	<ul style="list-style-type: none"> ◎命を大切にする子の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・学校の安全点検と安全指導の充実 ・危機回避能力の育成 ・子どもの内面の把握 教育相談月間、ハートの日、日常の児童理解 ○健康教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・「<u>早寝、早起き、朝ごはん、テレビを止めて外遊び</u>」の推進 ・保健学習の充実(養護教諭とのT・T) ○体力づくりの充実 <ul style="list-style-type: none"> ・めあてをもって取り組む体育の実践 ・「風の子タイム」での走運動 	<p>3(4)6(5)</p> <p>3(2)(3)</p> <p>3(1)</p>
(4) 家庭や地域社会との連携による教育活動の活性化を図る 【③】 (スクラム・絆づくり)	<ul style="list-style-type: none"> ○開かれた学校づくり <ul style="list-style-type: none"> ・情報の発信(各種たより、学校HP等) ・学校評価等の活用 ・開かれた職員室 ◎保護者との連携 <ul style="list-style-type: none"> 「家庭訪問」「個人懇談」「フリー参観」等 ・家庭学習の習慣化「家庭学習強調旬間・月間」 ・家読のすすめ ・基本的生活習慣の育成 ・学習環境の整備・充実 ○地域との絆づくり <ul style="list-style-type: none"> ・「町に学ぶ」学習の推進 ・地域人材の活用 	<p>3(2)</p> <p>1(2)2(3) 14(1)(2)</p> <p>7(1)(2)</p>
(5) 全職員の協働性を高める学校経営に努める 【④】 (学校づくり)	<ul style="list-style-type: none"> ◎幼保小中連携教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・小川中学校区連携事業の推進 ・ハッピースローププランの推進 ○組織を生かした指導 <ul style="list-style-type: none"> ・児童一人一人の理解と支援 ・「いじめゼロ運動」の展開 ・<u>組織的な見守りと支援体制</u> ○学びを支える環境づくり <ul style="list-style-type: none"> ・学習を支える環境づくり ・安全で心安らぐ環境づくり 	<p>2(4) 2(1)(2)</p> <p>4(3)</p>

※ 【 】内は、那珂川町教育行政の基本方針との関連、 ~~~~~ は那珂川町小中学校共通