

1 関係諸法規

日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領

2 県の教育施策

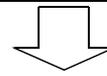
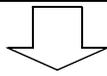
栃木県教育振興基本計画2025 塩谷南那須の教育

3 町の教育施策

町教育大綱 教育振興基本計画 ハッピースロープラン

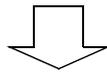
児童・地域の実態

- 元気で明るく素直な児童が多い。
- 落ち着いた態度で学校生活を送っている。
- 清掃や係活動など、与えられた仕事に熱心に取り組むことができる。
- 保護者や地域の方達は、学校の教育活動に協力的である。



学校教育目標

心身ともに健康で、自ら考え、進んで実践するたくましい子どもを育成する。



目指す教師像

- 人間性豊かで信頼される教師
  - 確かな指導力をもった教師
  - 教育的愛情と使命感をもった教師
- 【合言葉】  
「小川小学校の子どもは、みんな育てる！」

目指す児童像

- 思いやりのある子ども
  - 進んで学習する子ども
  - 健康で元気な子ども
- 【合言葉】  
「思いやり 気づき 考え 実行」  
「あいさつ・返事、適切な言葉遣い」

オガワニに込められた思い

- お：おうえんする心
- が：がんばる心
- わ：わくわくする心
- に：にここにこえがおでいる心



思いやりのある子ども

- 1 望ましい人間関係の醸成と人権教育の充実
  - ①自尊感情の育成
  - ②学業指導の充実と居がい感のある学級づくり
  - ③いじめ・不登校、問題行動等の未然防止並びに早期対応
- 2 豊かな心の涵養
  - ①規範意識の向上とあいさつの習慣化
  - ②特別の教科道徳の充実

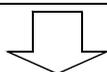


進んで学習する子ども

- 1 基礎的・基本的な内容の定着
  - ①基礎学力の向上と定着  
「できた!」「わかった!」
  - ②家庭学習の習慣化
  - ③読書(家読)の推進
- 2 思考力・表現力の育成
  - ①表現力の育成  
「アウトプットの工夫」
  - ②課題解決学習や探究的な学習の実践
- 3 主体的な学びの育成に向けた学習環境の整備
  - ①学習に働きかける環境づくりの推進
  - ②校内及び校外施設の機能的な整備と効果的な活用

健康で元気な子ども

- 1 めあてをもった体づくりの充実
  - ①教科体育等の充実  
「技能指導における児童の安全確保の徹底」
  - ②粘り強く取り組む態度の育成
- 2 健康教育の推進
  - ①心身の健康と保持増進  
「早寝・早起き・朝ご飯」
  - ②食に関する指導の充実
- 3 命を大切にする子の育成
  - ①安全指導及び危機回避能力の育成
  - ②登下校時の交通安全指導の充実



明日も来たくなる学校