

（別紙）令和6年度教育目標具現化のための努力点・具体策

※ゴシック体・・・令和6年度重点課題

	努 力 点	具 体 策	評 価
【徳】 豊かな心の醸成	①生徒指導の充実	◎ 凡事徹底の指導（語先後礼、時間前着席）	→ 教職員アンケート「生徒の基本的な生活習慣が身についている」で3.5以上
		◎ 松サポを活用した不登校生徒への支援	→ 不登校の出現率の減少
	②特別活動の充実	○ 生徒が主体となる学校行事や委員会の運営	→ 保護者アンケート「学校行事は楽しく充実していますか」の項目で肯定意見が90%以上
	③道徳教育の充実	○ 年間35時間の確実な実施	→ 教職員アンケート「道徳科を確実に実施した」で3.5以上
【知】 確かな学力の向上	①基礎基本の確実な定着	◎ 各教科におけるアウトプットの実践	→ 那珂川町総合学力テストで全国平均以上
		◎ 「書く」活動の充実	
	②特別支援教育の充実	○ ユニバーサルデザインを取り入れた授業づくり（焦点化、構造化、スモールステップ化、視覚化、作業化、共有化）	→ 保護者アンケート「授業が分かりやすいか」の項目で肯定意見が90%以上
【体】 健やかな心身の育成	③キャリア教育の充実	○ キャリアパスポートの効率的な運用	→ 教職員アンケート「キャリアパスポートが運用できたか」で3.2以上
	①体力向上の推進	◎ 走力、持久力の向上	→ 50m走、シャトルランで全国平均以上
	②健康教育の充実	○ ネット依存への対応	→ 生徒のメディアの使用時間の減少
	③安全教育の充実	○ 計画的な訓練の実施と自然災害への対応	→ 教職員アンケート「安全意識を高める指導を行ったか」で3.5以上

徳・知・体を支えるための4つの方策

努 力 点	具 体 策	評 価
◇友達との絆づくり	◎居がい感のあるクラス経営 ○人権教育の充実	→ QUテストにおける学級生活満足群の増加
◇過ごしやすい環境づくり	◎各教室の整理整頓と掲示板の活用 ○清掃活動の充実	→ 教職員アンケート「各教室の整理整頓や掲示板の活用に努めたか」で3.5以上
◇新たな教師の学びづくり	◎現職教育の確保 ○業務改善の推進	→ 教職員アンケート「計画的に研修を進めたか」で3.5以上
◇地域とともにある学校づくり	◎地域教材、人材の活用 ○学校だより、HPによる啓発	→ 保護者アンケート「家庭や地域とよく連携を図っている」の項目で肯定意見が90%以上