

令和2年度 那珂川町立馬頭中学校 学校教育目標具現化構想

【学校教育目標】

- 思いやりのある生徒（温かく）
とちぎの教育が目指す子ども像 4・5
 - 進んで学習する生徒（賢く）
とちぎの教育が目指す子ども像 2・3
 - 健康でたくましい生徒（強く）
とちぎの教育が目指す子ども像 1・3
- ※とちぎ教育振興ビジョン(三期計画)「5つの子ども像」との関連

関係諸法規

- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領

生徒の実態

- 思いやりがあり、お互いに助け合おうとする生徒が多い。
- 授業に前向きに取り組もうとする生徒が多い。課題として、家庭学習の充実を図っていきたい。
- 元気に明るいあいさつができていいる。運動することが苦手な生徒がやや多い。

目指す教師像

- ～自信と誇りをもって子どもたちと向き合える教師～
- 人間性豊かで信頼される教師
- 幅広い視野と確かな指導力をもった教師
- 教育的愛情と使命感をもった教師

学校課題と研究の重点

- 学校課題「学業指導の充実」
子どもが意欲的に取り組む授業づくり
- 研究の重点
教科等における指導法の工夫・改善

【学校経営の方針】

- (1) 教職員の資質・能力の向上
- (2) 創意ある教育課程の実施
- (3) 学習指導の充実
- (4) 道徳教育の充実
- (5) 生徒指導・特別支援教育の充実
- (6) 体力の向上、健康・安全教育の充実
- (7) 危機管理、施設・設備の活用
- (8) 地域とともにある学校づくりの推進

教育の施策等

- 国の教育施策
- 県の教育施策
(教育ビジョン2020)
- 塩谷南那須の教育
- 町教育行政方針

いきいき栃木っ子

- 3あい運動
- 学びあい
- 喜びあい
- はげましあおう

目指す学校像（校訓）

- 夢あり(目標)
 - 幸あり(貢献)
 - 道あり(挑戦)
- 馬頭中学校

目指す生徒像

- 思いやりのある生徒
 - 進んで学習する生徒
 - 健康でたくましい生徒
 - 生徒数
- | | |
|------|------|
| 第1学年 | 65名 |
| 第2学年 | 57名 |
| 第3学年 | 65名 |
| 合計 | 187名 |
- P会員数 170名
 - 教職員数 24名

【努力点】

- (◎は重点努力点)
- (1) 思いやりのある生徒（温かく）
 - ①◎豊かな人間関係を築く指導の充実
 - ② 居心地の良さを感じられる学級経営
 - ③ 道徳教育・人権教育の充実
 - (2) 進んで学習する生徒（賢く）
 - ①◎確かな学力の向上を図る学業指導の充実
 - ② 自分の生き方を考える教育の充実
 - ③ 個に応じた指導方法の工夫・改善
 - (3) 健康でたくましい生徒（強く）
 - ① 健康教育の充実
 - ②◎体力向上の推進
 - ③ 安心・安全な学校づくりの推進

【地域とともにある学校運営の推進】

- (1) 創意ある学校運営の推進
- (2) 家庭・地域と協調・連携した学校運営の推進
- (3) 幼小中連携教育の推進

【各学年目標】

第1学年	(1) 自他の良さを認め合い、「五心」をもって生活することができる。(温かく) (2) 学習方法をしっかり身に付け、主体的に学習に取り組むことができる。(賢く) (3) 健康で安全な生活を送るために、積極的に体力の向上に努めることができる。(強く)
第2学年	(1) 規範意識を身につけ、人間関係の中で思いやりのある言動をとることができる。(温かく) (2) 自分の力に応じた学習の仕方を身に付け、自主的・意欲的に学習に取り組むことができる。(賢く) (3) 自らの健康安全に留意し、意欲的・計画的に体力づくりに取り組むことができる。(強く)
第3学年	(1) 互いの人格を尊重し、他と信頼し合える関係を築くことができる。(温かく) (2) 将来への展望をもち、友人と高め合いながら学習することができる。(賢く) (3) 自分を律し、心身を鍛え、忍耐強く努力することができる。(強く)

【教育目標の努力点と具体策】

思いやりのある生徒（温かく）	進んで学習する生徒（賢く）	健康でたくましい生徒（強く）
----------------	---------------	----------------